

# Praktiskolens uddannelsesplan for praktik på 1. årgang – 1. praktkniveau

## Praktiskole: Ørslevkloster skole



Læreruddannelsen i Skive  
Dalgas Allé 20  
7800 Skive  
Tlf. 87 55 32 00

I følge § 13 jf. bekendtgørelsen om uddannelse til professionsbachelor som lærer i folkeskolen BEK nr. 231 af 08/03/2013.

Stk. 2. Praktikskolen udarbejder en uddannelsesplan for praktikken i overensstemmelse med kompetencebeskrivelsen for den pågældende praktikperiode. Professionshøjskolen skal godkende uddannelsesplanen.

### **Uddannelsesplanen tager udgangspunkt følgende dokumenter:**

- 1. Praktikskolernes beskrivelse af arbejdet med praktikken jf. kvalitetskrav fra LU i Skive.**
- 2. Praktikkens kompetenceområder og herunder de videns- og færdighedsmål på 1. årgang.**
- 3. Studieaktivitetsmodellen.**

## 1. Praktikskolens beskrivelse af arbejdet med praktikken

### *Studerende på Ørslevkloster skole*

Når du og din praktikgruppe henvender dig til skolen mødes du med praktikkoordinatoren, og I udarbejder et skema sammen. Skemaet vil ud over praktik-timer og vejledningstimer indeholde vagter blandt børnene i frikvarterne, observationstimer, møder og forberedelse på skolen. Vi forventer, I er på skolen, i de timer, der er børn på skolen.

Ved det første møde får I desuden praktiske informationer om tavshedspligt, sygemelding, frugtordning, rygning mm.

Når det endelige skema er udarbejdet, sendes det til dig/jer og jeres praktiklærere, her vil I også kunne se relevante mailadresser.

I skal herefter selv træffe aftaler med jeres praktiklærer(e) om, hvornår I skal mødes om praktikken, inden I skal planlægge jeres forløb.

Der vil være førvejledning, hvor der aftales, hvor meget undervisning I skal stå for, og hvornår planer for undervisningen skal være klar.

I vejledningstimerne under forløbet vil der være fokus på praktikkens kompetencemål. Desuden vil der være mulighed for praktikundervisning med samme fokus. I starten af praktikken er det praktiklærerens ansvar at udarbejde en dagsorden.

Der vil være en slutevaluering, hvor I, praktiklærerne, praktikkoordinater og evt. skolelederen deltager. Her evalueres hele forløbet, hvordan praktikken er forløbet, og om du har bestået. Hvis du ikke har bestået, skulle dette helst ikke komme som en stor overraskelse, men der har været ekstra fokus på evt. problematikker undervejs i forløbet. Du/I evaluerer ligeledes udbyttet af praktikken og vejledningen i praktikken, så skolen kan blive endnu bedre til at modtage studerende.

Skolen vil gerne være med til at gøre praktikken lærerig og spændende for dig/jer. Derfor er det vigtigt, at I deltager på lige fod med resten af personalet i arbejdet. Hvis I har spørgsmål, vil alle personalegrupper på Ørslevkloster skole gerne hjælpe. Skolen mener, det er vigtigt, I trives i personalet og kommer i personalerummet i pauserne.

### **Skolens værdigrundlag**

Ørslevkloster er en lille skole fra 0.-6. klasse. Eleverne fortsætter deres skolegang på Højslev skole efter 6. klasse.

Det er vigtigt at alle elever er trygge. Derfor starter vi hver morgen morgensang med meddelelser. Dette gør at alle børn får en tryk og god start på skoledagen. Forældrene må gerne deltage.

Skolen laver mange emneperioder på tværs af klasserne. Dette styrker sammenholdet mellem store og små elever på skolen.

Skolen inddrager IT og andre medier i alle fag. Der er interaktive tavler i alle klasser.

Skolen har et tæt forældresamarbejde. Den daglige kommunikation foregår først og fremmest på skoleintra. Derudover er der forældremøder, samtaler og sociale arrangementer i alle klasser.

Skolen er ved at udvikle holdundervisning på alle klassetrin, for at sikre så højt et fagligt og socialt udbytte af undervisningen som muligt. Det betyder, at du/I som studerende kan komme ud for fx et historiehold, der består af elever fra forskellige klassetrin.

## **2. Praktikkens kompetenceområder og herunder de videns- og færdighedsmål på 1. årgang.**

### **Kort bestemmelse af faget praktik**

Praktik omhandler den (1) praktisk/pædagogiske dimension, der retter sig mod lærerens arbejde med elever og (2) den analytiske dimension, der retter sig mod at kunne undersøge egen og andres praksis. Praktik sammenbinder læreruddannelsens fag og den studerendes arbejde på praktikskolen.

Praktik består af tre kompetenceområder:

Kompetenceområde 1: Didaktik

Kompetenceområde 2: Klasseledelse

Kompetenceområde 3: Relationsarbejde

**Bemærk højre kolonne: Hvordan arbejdes der med kompetencemålene i praktik på 1. årgang?**

Kompetenceområder	Kompetencemål	1. praktkniveau		<p><i>Hvordan arbejdes der med kompetencemålene i praktik 1. årgang</i></p> <p><b>Skriv ind i tekstboksene:</b></p>
<p><b>1. Didaktik</b></p> <p>Didaktik omhandler målsætning, planlægning, gennemførelse, evaluering og udvikling af undervisning.</p>	<p>Den studerende kan i samarbejde med kolleger begrundet målsætte, planlægge, gennemføre, evaluere og udvikle undervisning.</p>	<p>folkeskolens formål og læreplaner, principper for undervisningsplanlægning, undervisningsmetoder og organisering af elevaktiviteter under hensyntagen til elevernes forudsætninger,</p>	<p>planlægge, gennemføre og evaluere undervisningssekvenser i samarbejde med medstuderende,</p>	<p><b>Praktiklærer:</b> med udgangspunkt i egen lærerpraksis støttes studerende i udformning af undervisningsplaner. Det betyder at læreren kan modellere/vise skriftlige års-, forløbs- og lektionsplaner med målsætning og evalueringsovervejelser.</p> <p><b>Krav til studerende:</b> der skal laves en skriftlig plan for et undervisningsforløb. Der tages udgangspunkt i en planlægningsmodel.</p> <p><b>Vurderingskriterier – studerende:</b> Skal i samarbejde med praktiklærer og medstuderende kunne forberede og gennemføre et undervisningsforløb.</p>
		<p>evalueringsformer og tegn på elevers målopnåelse på praktikskolen,</p>	<p>redegøre for tegn på elevernes udbytte af undervisningen i forhold til formulerede mål,</p>	<p><b>Praktiklærer:</b> viser eksempler på iagttagelser af elever og hjælper i indkredsningen af tegn på elevernes læring som udgangspunkt for og justering af undervisningen.</p> <p><b>Krav til studerende:</b> skal evaluere udvalgte dele af undervisningen.</p> <p><b>Vurderingskriterier - studerende:</b> Skal kunne redegøre for tegn på elevernes udbytte af undervisningen i forhold til formulerede mål</p>
		<p>observations-, dataindsamlings- og dokumentationsmetoder.</p>	<p>analysere undervisningssekvenser med henblik på udvikling af undervisningen.</p>	<p><b>Praktiklærer:</b> praktiklæreren skal gennem systematisk observation af de studendes undervisning udpege centrale problemstillinger med henblik på vejledning.</p> <p><b>Krav til studerende:</b> Skal lave systematiske iagttagelser.</p> <p><b>Vurderingskriterier - studerende:</b> skal kunne observere og analysere udvalgte undervisningssekvenser af medstuderende og praktiklærere med henblik på udvikling af undervisning.</p>

<p><b>2. Klasseledelse</b></p> <p>Klasseledelse omhandler organisering og udvikling af elevernes faglige og sociale læringsmiljø.</p>	<p>Den studerende kan lede undervisning samt etablere og udvikle klare og positive rammer for elevernes læring, og klassens sociale fællesskab.</p>	<p>klasseledelse,</p>	<p>lede elevernes deltagelse i undervisningen</p>	<p><b>Praktiklærer:</b> skal med udgangspunkt i egen lærerpraksis demonstrere, hvordan undervisningen organiseres og rammesættes i en klasse. Studerende støttes i bestræbelserne på at tilrettelægge en undervisning som sikrer elevernes læringsudbytte og arbejdsro.</p> <p><b>Krav til studerende:</b> Skal afprøve forskellige måder at sætte rammer for eleverne fx ved klassens start, ved oplæg til undervisning, ved gruppearbejde...</p> <p><b>Vurderingskriterier – studerende:</b> skal vise tegn på at begyndende færdighed i at lede elevernes deltagelse i undervisningen gennem klare og positive rammer.</p>
<p><b>3. Relationsarbejde</b></p> <p>Relationsarbejde omhandler kontakt og relationer til elever, kolleger, forældre og skolens resourcepersoner.</p>	<p>Den studerende kan i samarbejde med kolleger, resourcepersoner og forældre begrundet mål-sætte, planlægge, gennemføre, evaluere og udvikle undervisning.</p>	<p>kommunikation, elevtrivsel, motivation, læring og elevrelationer,</p>	<p>kommunikere lærings- og trivselsfremmende med elever,</p>	<p><b>Praktiklærer:</b> med udgangspunkt i egen lærerpraksis demonstrerer, hvordan man som lærer kommunikerer hensigtsmæssigt med elever i undervisningen og støtter den studerende i at forbedre sine kommunikative kompetencer.</p> <p><b>Vurderingskriterier - studerende:</b> skal kunne formidle klare budskaber om forventninger og krav.</p>
		<p>skole-hjemsamarbejde,</p>	<p>kommunikere med forældre om undervisningen og skolens formål og opgave,</p>	<p><b>Praktiklærer:</b> giver den studerende mulighed for at etablere en kontakt til forældrene - primært i relation til den undervisning, de studerende har planlagt og vil gennemføre.</p> <p><b>Krav til studerende:</b> at studerende skriver et informationsbrev til forælderen i relation til den undervisning, den studerende har planlagt og vil gennemføre.</p> <p><b>Vurderingskriterier – studerende:</b> skal kunne kommunikere med forældre om undervisningens formål og skolens opgave.</p>

### 3. Studieaktivitetsm

Studieaktivitetsmodel skal synlig

bejdstimer pr. uge bestående af

Den anvendes som afsæt for ger

TIL INSPIRATION - SE EKSEMPLER

praktikken skal l arbejde på følgende måde: Eksempel på skema.

	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
	Morgensang	Morgensang	Morgensang	Morgensang	Morgensang
	Forberedelse	Dansk 1.-2 kl.	Forberedelse	Forberedelse	Dansk på tværs, mellemtrinnet
	Iagttagelser 6. kl.	Forberedelse	Vejledning	Forberedelse	Dansk på tværs, mellemtrinnet
	<b>FRUGTPAUSE</b>	<b>VAGT</b>	<b>FRUGTPAUSE</b>	<b>FRUGTPAUSE</b>	<b>FRUGTPAUSE</b>
	Dansk 6. kl.	Dansk 6. kl.	Forberedelse	Dansk 6. kl.	Dansk 2. kl.
	Dansk 6. kl.	Observationer 2. kl.	Observationer 1.-2.kl.	Dansk 6. kl.	Dansk 2. kl.
	<b>MADPAKKER</b>	<b>MADPAKKER</b>	<b>MADPAKKER</b>	<b>MADPAKKER</b>	<b>MADPAKKER</b>
	<b>PAUSE</b>	<b>PAUSE</b>	<b>PAUSE</b>	<b>VAGT</b>	<b>PAUSE</b>
	Vejledning	Forberedelse	Dansk 2. kl.	Observationer 6. kl.	Forberedelse
	Teammøde		Dansk 2. kl.		
	Teammøde				

rære pædagogisk rådsmøde den XX fra 17.00 – 18.30. Der er et socialt arrangement i 2. kl. den XX.

t er et fuldtidsstudium på **37 ar-**

tsmodellen på sidste side.

## Studieaktivitetsmodellen – med eksempler på forskellige undervisnings- studie- og læringsaktiviteter

